

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

**Onderwijsinspectie**  
Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be  
www.onderwijsinspectie.be

---

## Verslag over de doorlichting door een paritair college van Gemeentelijke Basisschool De Kadeekes te KOEKELBERG

---

Hoofdstructuur	Gewoon basisonderwijs
Instellingsnummer	4184
Instelling	Gemeentelijke Basisschool - De kadeekes
Beleidsverantwoordelijke	Carine ROELANT
Adres	Herkoliersstraat 68 - 1081 KOEKELBERG
Telefoonnummer	02-414.08.66
E-mail	croelant@koekelberg.brussels
Website	www.gbsdekadeekes.be
Bestuur	Gemeentebestuur van Koekelberg te KOEKELBERG
Adres	Henri Vanhuffelplein 6 - 1081 KOEKELBERG
Scholengemeenschap	Spectrum
Adres	Wilgstraat 1 - 1090 JETTE
CLB	CLB N-Brussel
Adres	Technologiestraat 1 - 1082 SINT-AGATHA-BERCHEM
Dagen van het doorlichtingsbezoek	29-10-2020
Samenstelling paritair college	Yvan Ameye (voorzitter)
doorlichtingsteam	Katty Houssiau

## INHOUDSTAFEL

1	Toelichting.....	3
1.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?.....	3
1.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie? .....	3
1.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting? .....	3
2	Historiek .....	5
3	In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)? .....	6
3.1	Planning en uitvoering .....	6
3.2	Ondersteuning .....	6
3.3	Systematische en betrouwbare evaluatie .....	6
3.4	Borgen en bijsturen .....	7
4	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen .....	8

# 1 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

## 1.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

## 1.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Als de onderwijsinstelling in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Als de onderwijsinstelling niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting. Die nieuwe doorlichting vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de woonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

## 1.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De onderwijsinstelling ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies wordt echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De

onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be).

## 2 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 27-10-2016 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 27-01-2017 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 17-05-2017 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 13-06-2020.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een "ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting" te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

De inspecteur-generaal stelde op 02-10-2020 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 02-10-2020 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 29-10-2020. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er een afvaardiging van het bestuur aanwezig.

### **3 In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?**

De kwaliteit van het BVH-beleid wordt in kaart gebracht aan de hand van de volgende processen:

- Elektriciteit
- Gebouwen en onderhoud
- Noodplanning
- Ongevallen en hulpverlening
- Onthaal, aankoop en controle arbeidsmiddelen
- Producten met gevaarlijke eigenschappen
- Valgevaar en toegankelijkheid
- Verwarming

#### **3.1 Planning en uitvoering**

De school nam initiatieven om heel wat tekorten uit het vorige doorlichtingsverslag weg te werken. Zo heeft de school een globaal preventieplan uitgewerkt en stelt ze jaarlijks een jaaractieplan op dat wordt goedgekeurd op het overleg van het reglementair samengesteld comité voor preventie en bescherming op het werk. De school plant maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Ze neemt die acties grotendeels op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. Om tegemoet te komen aan het aanslepende ruimtegebrek plant de school de renovatie van een vrijgekomen gebouw van de gemeente om er de kleuterschool in onder te brengen (2021-2022). In een tweede fase (2022-2023) is de renovatie van het huidige hoofdgebouw voorzien waarbij ook de sanitaire installaties worden verbeterd. De uitvoering van de geplande acties laat vaak op zich wachten. Zo is de controle van de sporttoestellen nog niet volledig uitgevoerd. De school laat kansen liggen om compenserende maatregelen te nemen indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden. Zo is de buitenspeelruimte van het gebouw waar enkele klassen wegens plaatsgebrek al enkele jaren zijn ondergebracht, niet bruikbaar bij nat weer.

#### **3.2 Ondersteuning**

De school ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Ze voorziet planmatig in financiële, materiële en personele middelen voor de uitvoering van preventiemaatregelen. Zo is er een budget voorzien voor de geplande renovaties. De taakafbakening van de interne preventieadviseur, de school en andere gemeentediensten is minder duidelijk. Gezien de inhaalbeweging die de school moet maken, is de tijd die de preventieadviseur ter beschikking heeft beperkt.

#### **3.3 Systematische en betrouwbare evaluatie**

De school evalueert systematisch alle processen en bijhorende acties. Ze verzamelt gegevens om de kwaliteit van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne te evalueren en baseert zich daarvoor op diverse bronnen. Ze betreft relevante partners bij de evaluaties. Daardoor zijn de evaluaties doorgaans betrouwbaar. De school werkte een aantal tekorten op dit vlak weg. Zo beschikt de school over een gunstig keuringsverslag van de elektrische installaties en een asbestinventaris. De verplichte controles en evaluaties van de speeltuigen, de

installaties met betrekking tot brandgevaar, de evacuaties en de rondgang door de interne en externe preventieadviseur, zijn opgenomen in de planning.

### **3.4 Borgen en bijsturen**

De school heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten, maar dat zicht is onvolledig. Ze bewaart en verspreidt niet altijd wat goed is. Ze laat kansen liggen om haar werking vanuit de evaluaties bij te stellen. Zo zijn de noodzakelijke instructies betreffende de evacuaties in het ene gebouw wel en in het andere gebouw nog niet aangebracht. Zo geeft de school aan dat het noodzakelijke onderhoud voor de preventie van legionella gebeurt maar ze beschikt niet over een beheersplan. Zo is het register voor de interventies van de eerste hulp voor verbetering vatbaar. Zo is er een procedure voor aankoopbeleid uitgeschreven maar zijn de afspraken bij indienststelling niet duidelijk. Zo laten de werken met betrekking tot het realiseren van een degelijke en veilige infrastructuur om zich mentaal en sociaal-emotioneel veilig en geborgen te weten, lang op zich wachten.

#### 4 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES** waarbij het schoolbestuur zich dient te engageren om aan de hieronder vermelde tekorten te werken.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op **de verdere kwaliteitsontwikkeling** van de instelling:

- De tekorten wegwerken met betrekking tot het voeren van een doeltreffend beleid op het vlak van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.